УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

кафедра уголовного права и процесса

Утверждаю
зав. кафедрой к.ю.н.,
доц. Бадамшин С.К.
_____
Протокол заседания
кафедры № 8
от «31» марта 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации
По направлению подготовки	40.03.01 Юриспруденция
Профиль подготовки	Уголовно-правовой
Форма обучения	очная, очно-заочная, заочная
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
доцент, к.ю.н.,
Сергеев М.С.

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1.Цели и задачи учебной дисциплины 3

2.Место дисциплины в структуре ОПОП 4

3.Требования к результатам освоения дисциплины 5

4.Структура и содержание дисциплины 6

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций 6

4.2.Содержание дисциплины по темам 8

4.3. Планы практических и семинарских занятий 10

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов 13

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины 14

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины 15

8.Оценка компетенций по изучаемой дисциплине 16

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Цели и задачи учебной дисциплины

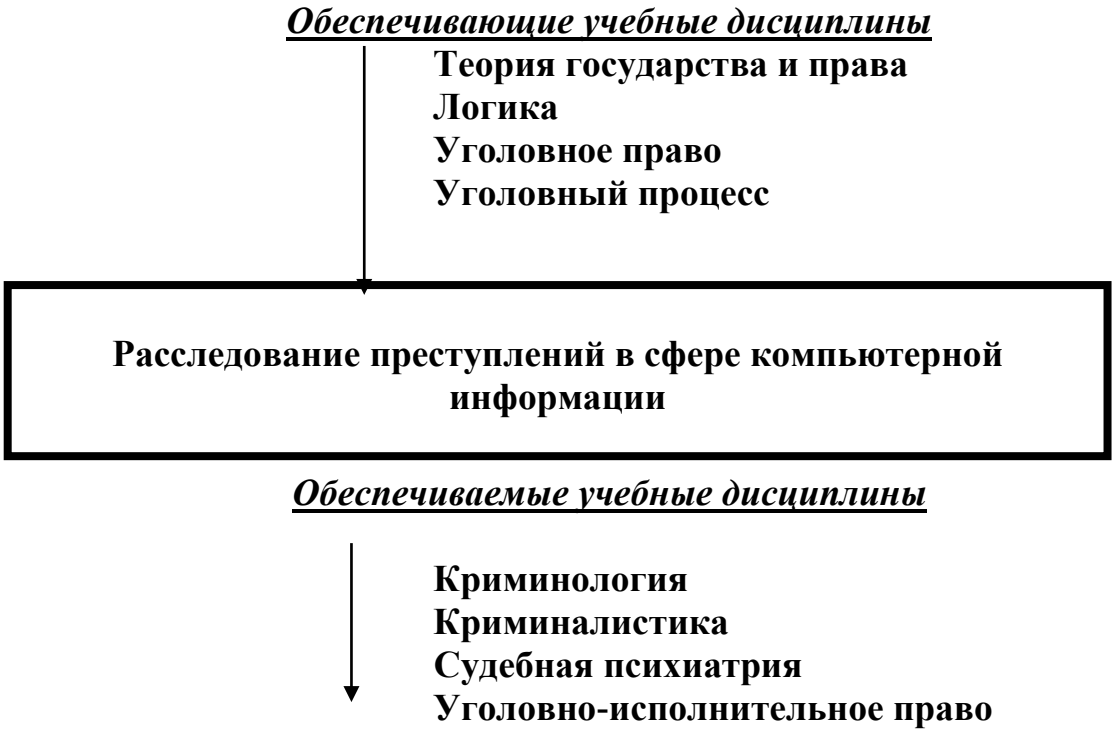
Дисциплина «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» ставит своей целью приобретение студентами знаний, навыков и умений, связанных со способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения, использовать тактические средства и методы в раскрытии, расследовании преступлений в сфере компьютерной информации, а также изучение таких ключевых понятий, как преступление, закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования доказательств, а также разрабатывающая систему основанных на познании этих закономерностей специальных приёмов, методов и средств, применяемых в ходе предварительного расследования для предупреждения, раскрытия и расследования преступлений, а также при рассмотрении уголовных дел в судах.

Для достижения этой цели студент должен:
- знать основные положения отраслевых юридических наук, действующее уголовное, уголовно - процессуальное законодательство, оперативно-разыскное право и судебную практику по уголовным делам; технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий;
- владеть навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе производства предварительного расследования, сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности, юридической техники и терминологии;
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом, осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку оперативно-разыскной информации, а так же исходных следственных ситуаций, правильно составлять и оформлять юридические документы.

Задачами учебной дисциплины являются:
1. овладение навыками теоретического анализа и практического применения норм законодательства и специальных рекомендаций на практике;
2. организация раскрытия и расследования преступлений, выдвижения версий, определения направлений расследования преступлений в сфере компьютерной информации, планирования следственных действий и иных мероприятий;
3. принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом;
4. выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Данная дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 учебного плана. До начала изучения дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» студента должны быть сформированы компоненты компетенций (ЗУВы), полученных в результате изучения дисциплин теория государства и права, уголовное право, уголовный процесс, криминалистика и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:



До начала изучения дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» у студента должны быть сформированы компоненты компетенций, полученные в результате изучения дисциплин Теория государства и права, Логика, Уголовное право, Уголовный процесс, Криминология, Криминалистика.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на **формирование следующих компетенций:**

ПК-6. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения

- анализом правовых решений, принимаемых в порядке производства по делу, материалов судебной практики (ПК-6.1.);

- применять знания о способах и приемах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений (ПК-6.2);

- демонстрация навыков правового оформления процессуальных решений по делу о преступлении или ином правонарушении (ПК-6.3).

Декомпозиция компетенций

Компетенции	Основные признаки сформированных компетенций
ПК– 6.1 Анализирует правовые решения, принимаемые в порядке производства по делу, материалы судебной практики	З-1 знать основные положения отраслевых юридических наук; У-1 уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; В -1 владеть навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе производства предварительного расследования
ПК – 6.2 Применяет знания о способах и приемах выявления, пресечения, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений	З-5 знать технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; У-5 умеет осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а так же исходных следственных ситуаций; В-5 владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.
ПК-6.3 Демонстрирует навыки правового оформления процессуальных решений по делу о преступлении или ином правонарушении	З-8 знает основные положения уголовно-процессуального и оперативно-разыскного законодательства; У-8 умеет правильно составлять и оформлять юридические документы, оперировать юридическими понятиями и категориями; В-7 владеет приемами юридической техники, юридической терминологией.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Дисциплина «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации» по направлению Юриспруденция

Общая трудоемкость дисциплины по очному, очно-заочному и заочному обучению 2 зачетные единицы (72 часа).

Направление: Юриспруденция Дисциплина: Расследование преступлений в сфере компьютерной информации					
Наименование модулей	Количество аудиторных часов		Самостоятельная работа (час)	Всего часов	индикаторы компетенции
	Лекции	Семинары			
	Очн.\очн.-заочн\заоч	Очн.\очн.-заочн\заоч	Очн.\очн.-заочн\заоч	Очн.\очн.-заочн\заоч	
Модуль 1 Общая часть					
Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации	2/1/1	3/2/1	7/10/11	12/13/13	ПК-6.1 З-1, У-1, В-1 ПК-6.2 З-5
Модуль 2 Специальная часть					
Тема 2. Проблемы методики и тактики расследования преступлений в сфере высоких технологий.	2/1/1	3/1/-	7/10/11	12/12/12	ПК-6.2 У-5, В-5 ПК-6.3 З-8, У-8, В-7
Тема 3. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям в сфере компьютерной информации	2/1/1	3/1/1	7/10/10	12/12/12	
Тема 4. Методика расследования неправомерного доступа к компьютерной информации	2/1/1	3/1/1	7/10/10	12/12/12	
Тема 5. Методика расследования создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ	1/1/-	4/-/1	7/10/10	12/11/11	
Тема 6. Методика расследования нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей	1/1/-	4/-/-	5/8/10	10/9/10	
Подготовка к зачету			2/2/2	2/2/2	
ИТОГО	10/6/4	20/6/4	42/60/64	72/72/72	

Пояснительная записка к модульному курсу «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации»

Данный курс разбит на два логически завершенных и взаимосвязанных между собой модуля:

Модуль 1. «Общая часть» включает в себя одну учебную тему.

В результате прохождения первого модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- знать основные положения отраслевых юридических наук (З-1);
- уметь анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом (У-1);
- владеть навыками принятия необходимых мер по защите и обеспечению прав человека в процессе производства предварительного расследования (В -1).

Уровень освоения компетенций ПК-6.1 проверяется письменным и устным опросом.

Модуль 2. «Специальная часть» включает в себя пять учебных тем.

В результате прохождения второго модуля студент должен:

- знать технико-криминалистические средства и методы, тактику производства следственных действий; основные положения уголовно-процессуального и оперативно-разыскного законодательства (ПК 6.2 З-5; ПК 6.3 З-8);
- умеет осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а так же исходных следственных ситуаций; умеет правильно составлять и оформлять юридические документы, оперировать юридическими понятиями и категориями (ПК 6.2 У-5; ПК 6.3 У-8);
- владеет навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности; владеет приемами юридической техники, юридической терминологией (ПК 6.2 В-5; ПК 6.3 В-7).

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам).

Тема 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Международные договоры, подписанные и ратифицированные Российской Федерацией, а так же отечественные нормативные правовые акты в сфере регулирования компьютерной информации.

Применение при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации о содержании и особенностях криминалистической характеристики

преступлений в сфере компьютерной информации.

Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации. Уголовно-правовые признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации. Тенденции современной преступности в сфере высоких технологий.

Тема 2. Проблемы методики и тактики расследования преступлений в сфере высоких технологий.

Сущность криминалистической методики, ее связь с криминалистической техникой и тактикой. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел, в ходе расследования преступлений в сфере высоких технологий. Роль конкретного вида преступления в сфере компьютерной информации в формировании и развитии частных криминалистических методик. Структура типовой криминалистической методики. Понятие и элементы криминалистической характеристики преступлений. Понятие, классификация и значение типичных следственных ситуаций. Проблема формирования новых частных криминалистических методик. Частные криминалистические методики расследования и проблема предупреждения преступлений. Меры следователя и эксперта-криминалиста по предупреждению отдельных видов и групп преступлений.

Тема 3. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям в сфере компьютерной информации

Поводы и основания для возбуждения уголовных дел, предусмотренных ст. ст. 272, 273, 274 УК РФ. Подследственность по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации. Особенности определения места совершения преступления на этапе возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере компьютерной информации. Особенности организации и проведения проверки заявлений и сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации. Организация взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками правоохранительных органов на данном этапе. Методы и методики обнаружения, фиксации и изъятия типичных следов преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации. Ситуации, наиболее характерные для этапа проверки сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации.

Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

Тема 4. Методика расследования неправомерного доступа к компьютерной информации

Криминалистическая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их

расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением неправомерного доступа к компьютерной информации. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении неправомерного доступа. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с неправомерным доступом, указывающих на вероятность наличия состава преступления. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о компьютерных преступлениях. Особенности расследования «компьютерных преступлений». Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

Тема 5. Методика расследования создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

Криминалистическая характеристика действий, образующих состав преступления, регламентированный ст. 273 УК РФ. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о преступных действиях, образующих данный состав преступления. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при создании, использовании и распространении вредоносных компьютерных программ. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о создании, использовании и распространении вредоносных компьютерных программ.

Тема 6. Методика расследования нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации. Тактика последующих следственных действий. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о нарушении правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

4.3. Планы семинарских и практических занятий

К теме 1. Правовые основы и особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Вопросы для обсуждения:

1. Международные договоры, подписанные и ратифицированные Российской Федерацией, а также отечественные нормативные правовые акты в сфере регулирования компьютерной информации.
2. Понятие и виды преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Уголовно-правовые признаки составов преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Тенденции современной преступности в сфере высоких технологий.

Практическое занятие с ИАМ по теме 1: «Правовые основы и особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации»

Цель проведения занятия: изучение понятия и содержания составов преступлений в сфере компьютерной информации, особенности расследования.

Метод проведения занятия с ИАМ: метод презентаций.

Вопросы по теме занятия:

1. Виды преступлений против компьютерной информации
2. Актуальные проблемы расследования преступлений в сфере компьютерной информации

Практические задания:

Подготовить презентационные материалы по темам:

1. Соотношение преступлений в сфере компьютерной информации
2. Правовое регулирования расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

3. Задания для самостоятельной работы к данному занятию:

Подготовьте доклад с наглядно-иллюстративными материалами (презентация) тему: «Проблемы расследования компьютерных преступлений».

К теме 2. Проблемы методики и тактики расследования преступлений в сфере высоких технологий.

Вопросы для обсуждения:

1.Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений в сфере высоких технологий. Ее значение в деятельности оперативно-розыскных, следственных и экспертно-криминалистических подразделений органов внутренних дел.

2.Структура типовой криминалистической методики, по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

3.Виды типовых следственных ситуаций, характерных для разных этапов расследования, их роль в выборе основных направлений расследования на каждом из этих этапов. Меры, принимаемые следователем, дознавателем и экспертом-криминалистом по предупреждению преступлений в сфере высоких технологий.

К теме 3. Особенности возбуждения уголовных дел по преступлениям в сфере компьютерной информации

Вопросы для обсуждения:

1. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел, предусмотренных ст. ст. 272, 273, 274 УК РФ.

2.Подследственность по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.

3.Особенности определения места совершения преступления на этапе возбуждения уголовного дела по преступлениям в сфере компьютерной информации, организации и проведения проверки заявлений и сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации.

4.Организация взаимодействия следователя с оперативными сотрудниками правоохранительных органов на данном этапе.

5.Методы и методики обнаружения, фиксации и изъятия типичных следов преступлений, совершенных в сфере компьютерной информации.

6. Ситуации, наиболее характерные для этапа проверки сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации.

7.Процессуальный порядок возбуждения уголовного дела. Содержание постановления о возбуждении уголовного дела.

К теме 4. Методика расследования неправомерного доступа к компьютерной информации

Вопросы для обсуждения:

1.Криминалистическая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании.

2. Типичные следственные ситуации, связанные с обнаружением неправомерного доступа к компьютерной информации.

3. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при обнаружении неправомерного доступа.

4. Планирование расследования, первоначальные следственные и оперативно-розыскные действия в следственной ситуации, связанной с неправомерным доступом, указывающих на вероятность наличия состава преступления.

5. Тактика последующих следственных действий.

6. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о компьютерных преступлениях.

7. Особенности расследования «компьютерных преступлений». Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.

К теме 5. Методика расследования создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ

Вопросы для обсуждения:

1.Криминалистическая характеристика действий, образующих состав преступления, регламентированный ст. 273 УК РФ.

2. Обстоятельства, подлежащие доказыванию при расследовании создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ.

3. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о преступных действиях, образующих данный состав преступления.

4. Выдвижение версий, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при создании, использовании и распространении вредоносных компьютерных программ.

5. Тактика последующих следственных действий.

6. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о создании, использовании и распространении вредоносных компьютерных программ.

К теме 6. Методика расследования нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей

Вопросы для обсуждения:

1. Криминалистическая характеристика преступлений, связанных с получением информации о реальных угрозах нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

2.Обстоятельства, подлежащие доказыванию при их расследовании. Типичные следственные ситуации, связанные с получением информации о реальных угрозах нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

3. Планирование расследования, первоначальные следственные действия и оперативно-розыскные мероприятия при получении указанной информации.

4. Тактика последующих следственных действий.

5. Типичные судебные экспертизы, назначаемые по делам о нарушении правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

5.Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов регламентируется Положением об организации самостоятельной работы студентов.

Основными видами учебных занятий для студентов по данному курсу учебной дисциплины являются: лекции, практические занятия и самостоятельная работа студентов. Самостоятельная работа студентов является составной частью их учебной работы и имеет целью закрепление и углубление полученных знаний, умений и навыков, поиск и приобретение новых знаний, в том числе с использованием в процессе обучения различных интерактивных инструментов. Самостоятельная работа студентов включает в себя: освоение теоретического материала на основе лекций, которые проводятся как в очном формате, так и на Яндекс; применение основной и дополнительной литературы с использованием источников образовательной платформы Юрайт и Iprbooks; подготовку к семинарским занятиям в индивидуальном и групповом режиме, используя отечественные интерактивные платформы, инструменты Microsoft Power Point и Padlet для подготовки интерактивных презентаций, а также доступные интернет ресурсы для изучения судебной практики в рамках обозначенной темы. Советы по самостоятельной работе с точки зрения использования литературы, времени, проработки темы, а также контроль за деятельностью студента осуществляется во время семинарских занятий.

Целью преподавателя является стимулирование самостоятельного, углубленного изучения материала курса, хорошо структурированное, последовательное изложение теории на лекциях, отработка навыков решения задач и анализа ситуаций на семинарских занятиях, контроль знаний студентов.

При подготовке к семинарским занятиям и выполнении контрольных заданий студентам следует использовать литературу на базе образовательной платформы Юрайт или Электронно-библиотечной системе IPRbook, прикрепленных на Яндекс-диске учебно-методических материалов, иных открытых интерактивных источников, а также руководствоваться указаниями и рекомендациями преподавателя.

Перед каждым семинарским занятием студент изучает план семинарского занятия с перечнем тем и вопросов, списком литературы и домашним заданием по вынесенному на семинар материалу. Студенту рекомендуется следующая схема подготовки к семинарскому занятию и выполнению домашних заданий: проработать конспект лекций; проанализировать основную и дополнительную литературу, рекомендованную по изучаемому разделу; решить заданные домашние задания; при затруднениях сформулировать вопросы к преподавателю.

В конце каждого практического занятия студенты получают домашнее задание для закрепления пройденного материала. Сложные вопросы можно вынести на обсуждение на семинар или на индивидуальные консультации. Задания могут включать проведение интерактивных бесед на платформе Kialo Edu, изучение терминологии на платформе Quizlet, проверку усвоенных знаний

с использованием цифровых инструментов Яндекс. Ряд домашних заданий включает обязательную подготовку презентаций с последующей защитой на семинарских занятиях. Контрольные работы состоят из вопросов и задач, аналогичным задачам домашних заданий. Они оцениваются по 100-балльной системе в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации учебного процесса и оценки успеваемости студентов, и выполняются в учебные часы по расписанию в виде письменного решения индивидуальных контрольных заданий. На семинарских занятиях приветствуется способность на основе полученных знаний находить наиболее эффективное решение поставленных перед аудиторией теоретических проблем и практических задач. В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании рекомендаций по самостоятельной работе.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать перечисленные ниже темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков:

1. Характеристика международного и российского законодательства в сфере информации, информатизации и защиты информации.
2. Содержание и особенности уголовно-правовой характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Содержание и особенности криминалистическая характеристики преступлений в сфере компьютерной информации.
4. Особенности организации и проведения проверки заявлений и сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации
5. Ситуации, наиболее характерные для этапа проверки сообщений о преступлениях в сфере компьютерной информации
6. Поводы и основания для возбуждения уголовных дел в сфере компьютерной информации.
7. Типичные следственные ситуации и версии первоначального этапа расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Обстоятельства, подлежащие установлению и доказыванию по делам о преступления в сфере компьютерной информации.
9. Особенности организации и проведения допроса свидетеля, потерпевшего по делам о преступления в сфере компьютерной информации.
10. Особенности организации и производства обыска по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
11. Взаимодействие следователя с оперативными подразделениями на первоначальном этапе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
12. Возможности использования специальных познаний в ходе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
13. Виды судебных экспертиз, проводимых по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации.
14. Задачи, решаемые в ходе компьютерных экспертиз.
15. Особенности изъятия и осмотра компьютерной информации и

носителей информации.

16. Особенности назначения и производства компьютерных экспертиз.

17. Содержание последующего и заключительного этапов расследования по преступлениям в сфере компьютерной информации.

18. Предъявление обвинения в ходе расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.

19. Тактика производства отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации на последующем и заключительном этапах в условиях конфликтной и бесконфликтной ситуаций.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература:

1. Криминалистика : учебник для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18558-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583248

2. Криминалистика в 5 т. Том 2. Методология криминалистики и криминалистический анализ: учебник для вузов / И. В. Александров, В. Я. Колдин, О. А. Крестовников, С. А. Смирнова ; под общей редакцией И. В. Александрова ; ответственный редактор В. Я. Колдин. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08439-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586724

Дополнительная литература:

1. Криминалистика. Практикум : учебник для вузов / под редакцией И. М. Комарова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18475-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583314

2. Криминалистика : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / Т. В. Аверьянова, Д. И. Аминов, И. А. Архипова [и др.] ; под редакцией А. И. Бастрыкина, А. Ф. Волынского, С. В. Дубровина. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. — 799 с. — ISBN 978-5-238-02958-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/142715.html

3. Филиппова, Е. О. Предупреждение преступлений в сфере компьютерной безопасности : учебное пособие / Е. О. Филиппова. — Оренбург : Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2025. — 112 с. — ISBN 978-5-7410-3374-6. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/153222.htm

4. Информационные технологии в юридической деятельности: учебник для вузов / под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 436 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18199-9. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559790

Профессиональные базы данных и информационно-справочные системы:

1.http://www.garant.ru/– Система «Гарант», правовые базы российского законодательства;
2. http://pravo.gov.ru/ Официальный интернет-портал правовой информации
3.https://continent-online.com/ Информационная система континент
4.www.pravo.ru - Правовые новости;
5.www.rg.ru – сервер «Российской газеты».
6.http://www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
9. https://urait.ru/ Образовательная платформа Юрайт.
10. https://sudact.ru/ Судебные и нормативные акты РФ
11.https://legalacts.ru/ Законы, кодексы и нормативно-правовые акты в Российской Федерации
12. http://spractic.garant.ru/ Система Гарант - судебная практика

Интернет – ресурсы:

1. https://flyvi.io/ru редактор шаблонов для создания презентаций
2. https://gamma.app/ru редактор шаблонов для создания презентаций
3. https://sberdevices.ru/jazz/ онлайн-платформа Jazz by Sber
4. https://telemost.yandex.ru/ онлайн-платформа Яндекс Телемост
5. https://ru.pruffme.com/ онлайн-платформа PRUFFME
6. https://docs.yandex.ru/ Яндекс.Документы
7. https://giga.chat/ Нейросетевая модель
8.https://punctuator.ru/ Онлайн-инструмент автоматической проверки орфографии и пунктуации

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

В процессе изучения дисциплины используется учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления «ТИСБИ».

Лекции	Кабинет междисциплинарных курсов	Звукоусиливающая аппаратура, аудиторная доска, комплект учебной мебели	
Практические занятия	Учебная аудитория ауд. 235	Информационные плакаты, аудиторная доска, комплект учебной мебели	
	Криминалистическая лаборатория. Учебная аудитория ауд.235	1. **Стенды**: Криминалистическая баллистика, Запаховые следы человека, Габитоскопия, Описание лица, Классификация следов, Описание элементов внешности. 2. **Плакаты:** Оружие, Экспертиза следов и обуви, Габископия. 3. **Приборы:** Фотоувеличитель УПА-725, Видеокамера Qaartz 700 м., Фотоаппарат Зенит 3 м.,	

		Комплект «лазерный тир». Два пистолета МР – 654 К САС 4,5 мм.1) № Т 11075737; 2) Т 22075525, Зарядное устройство. 4. **Следственный портфель:** Комплект для дактиллоскопирования: дактилоскопический порошок черный; дактилоскопический порошок магнитный; кисти-флейц; магнитные кисти; раскаточные платины; раскаточные валики; дактилоскопическая пленка темная; стекла; чистые дактокарты; Комплект для изъятия микрочастиц: пленка; пинцеты, пробирки; Комплект для изъятия следов орудий взлома: кусок дерева со следами давления; пластилин, лак для волос; Лупа ЛЗ-П-4,5 х.; Рулетка; Линейка офицерская. 5. **Ящик криминалистический, желтый.** Комплект для дактиллоскопирования: дактилоскопический порошок черный; дактилоскопический порошок магнитный; кисти-флейц; магнитные кисти; раскаточные платины; раскаточные валики; дактилоскопическая пленка темная; стекла. **Комплект для изъятия следов орудий взлома**: кусок дерева со следами давления; пластилин, лак для волос, масса черная. **Комплект для изъятия объемных следов ног и транспорта**: гипс, воронка, емкость для гипса, паста «Беласт» высоковязкая. 6. **Документы:** Дактилоскопические карты заполненные. **Пособия:** следы частей оружия; следы ног, рук. Каталог криминальных татуировок. 7. **Учебный манекен женщины**.	
Самостоятельная работа	Кабинет курсового и дипломного проектирования ауд. 214	Компьютеры, МФУ, кондиционер, специализированная учебная мебель, шкафы, полки	*Типовой пакет системного и офисного ПО

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки компетентности рекомендуется использовать рейтинговую оценку знаний, умений и навыков студента по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесс. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене (зачете).

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6$, где М – количество баллов по модулю; n – количество модулей

$З = К \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = С + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов

компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка уровня сформированности ПК-6. способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения
в части дисциплины «Расследование преступлений в сфере компьютерной информации»

№ п/п	Уровни сформированности компетенции	Основные признаки уровня	Инструменты оценки сформированности уровня
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (от 60 до 70 баллов)	знает типичные следственные и процессуальные действия; умеет провести осмотр места происшествия; владеет навыками производства допроса. знает порядок составления плана расследования «без версий»; умеет вынести постановление о возбуждении уголовного дела; владеет навыками назначения судебно-медицинских экспертиз.	выступление на семинаре; контрольная работа по вопросам изучаемой темы
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня) (**От 71 до 85 баллов**)**	знает методику расследования преступлений в сфере высоких технологий; умеет составить фоторобот подозреваемого; владеет навыками производства очной ставки. знает порядок составления плана расследования «без версий»; умеет вынести постановление о возбуждении уголовного дела; владеет навыками назначения судебно-медицинских экспертиз.	выступление на семинаре; реферат
3	**Повышенный уровень (относительно**	-знает методику расследования преступлений, совершенных в условиях неочевидности;	Деловая игра Практические задания

	порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	умеет организовать расследование преступления, замаскированного инсценировкой; владеет навыками производства следственного эксперимента и проверки показаний на месте. знает порядок составления плана расследования «без версий»; умеет вынести постановление о возбуждении уголовного дела; владеет навыками назначения судебно-медицинских экспертиз.	реферат Зачет

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Расследование преступлений в сфере компьютерной информации, а именно: Криминалистика, Уголовно-процессуальное право, Уголовное право и т.д.

Студент должен внимательно изучить перечень основной литературы, зарегистрироваться на образовательной платформе Юрайт и Электронно-библиотечной системе IPRbook, интерактивных платформах Flyvi и Flip для дальнейшего использования материалов и ресурсов данных инструментов в рамках аудиторной и самостоятельной работы.

Программа семинарских занятий студентов предполагается проведение их в следующих формах: коллективное обсуждение рассматриваемых вопросов; демонстрация слайдов презентаций с использованием Microsoft Power Point, интерактивной доски Flip, в ходе которых студенты обсуждают материал предварительно прочитанной лекции по перечню вопросов, которые предварительно готовит преподаватель. Самостоятельная работа преследует цель закрепить, углубить и расширить знания, полученные студентами в ходе аудиторных занятий, а также сформировать навыки работы с научной, учебной и учебно-методической литературой, развивать творческое, продуктивное мышление обучаемых, инициативу и другие личностные качества.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий учебная группа разбивается на малые подгруппы. Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на взаимоуважение и демократичность.

Самостоятельная работа студента, рассчитанная на непродолжительное время, проводится в форме малой группы в аудитории или дома. Эта работа контролирует усвоение основного теоретического материала индивидуально студентом. Проведение тестирования теоретического и практического материала позволяет осуществить срез знаний по усвоению материала.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»
Кафедра уголовного права и процесса

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
«Расследование преступлений в сфере компьютерной информации»

направление подготовки: 40.03.01 Юриспруденция

профиль подготовки: Уголовно-правовой

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств.
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля.
2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для проверки текущего контроля.
2.1.1.Выступление на семинаре
2.1.2. Реферат
2.1.3 Контрольная работа
2.1.4. Практическое задания
2.1.5. Деловая игра
2.1.6. Творческая работа

2.2.Фонд оценочных средств и шкала для проверки для проверки промежуточного контроля.
2.2.1.Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету)
2.2.2.Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / **Формируемые компетенции**	**ПК-6.1**	**ПК-6.2**	**ПК-6.3**
Выступление на семинаре	З-1	З-5	З-8
реферат	З-1	З-5У-5	З-8
контрольная работа	З-1У-1 В-2	У-5 В-5	З-8У-8 В-7
практическое задание	У-2 В-2	У-5 В-5	У-8 В-8
деловая игра	З-1У-2 В-1	З-5 У-5 В-5	З-8У-8 В-7
творческая работа	З-1У-2 В-1	З-5 У-5 В-5	З-8У-8 В-7
Зачет	З-1 У-1 В-1	З-5У-5 В-5	З-8 У-8 В-7

З- знания, У- умения, В- владения

2. Наполнение фонда оценочных средств.

2.1.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.

2.1.1 Выступление на семинаре

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса с презентациями на мультимедийной доске, онлайн-дискуссий, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам криминалистики.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

Вопросы к семинарам включают оценку закрепления материала, пройденного на лекциях, а также вопросы, направленные на выявление уровня понимания студентом сути криминалистики.

1. Общие положения методики расследования преступлений в сфере высоких технологий.
2. Особенности криминалистической методики и тактики, в ходе расследования преступлений в сфере компьютерной информации.

3. Структура типовой криминалистической методики, по делам в сфере компьютерной информации.

4. Проблемы методики и тактики расследования преступлений в сфере высоких технологий.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	Балл
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Реферат

Методические указания:

При подготовке реферата студент должен решить следующие задачи:
– выбрать тему, обосновать ее актуальность и значимость;
– ознакомиться с литературными источниками и сделать их анализ;
– собрать необходимый материал для исследования;
– провести систематизацию и анализ собранных данных;
– изложить свою точку зрения по дискуссионным вопросам, относящимся к теме исследования;
– на основе выполненной работы сделать выводы.

Оформление реферата

Реферат оформляется в печатном виде, на бумаге формата А4, 14-м шрифтом Times New Roman, междустрочный интервал – полуторный, границы полей: верхнее и нижнее – 20 мм, правое – 10 мм, левое – 30 мм, объем реферата должен составлять 20-25 листов.

Структура реферата: титульный лист; введение, отражающее актуальность и цель работы; основная часть, содержащая основные положения рассматриваемой темы; заключение как краткое изложение выводов; список использованных источников (не менее 7-8), включающий только те из них, которыми пользовался студент и на которые имеются ссылки в тексте

реферата.

Примерные темы рефератов

1. Расследование преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Особенности расследование преступлений в сфере высоких технологий.
3. Методика расследования неправомерного доступа к компьютерной информации
4. Методика расследования создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ
5. Методика расследования нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.

Критерии оценивания

Критериями оценки реферата являются: новизна текста, обоснованность выбора источников литературы, степень раскрытия сущности вопроса, соблюдения требований к оформлению. Новизна текста определяет, прежде всего, самостоятельностью в постановке проблемы, формулированием нового аспекта известной проблемы, наличие авторской позиции, самостоятельность оценок и суждений.

Одним из критериев оценки работы является анализ использованной литературы. Определяется, привлечены ли наиболее известные работы по теме исследования (в т.ч. журнальные публикации последних лет, последние статистические данные, сводки, справки и т.д.).

Степень раскрытия сущности вопроса – наиболее важный критерий оценки работы студента над рефератом. В данном случае определяется: а) соответствие плана теме реферата; б) соответствие содержания теме и плану реферата; в) обоснованность способов и методов работы с материалом, способность его систематизировать и структурировать; г) полнота и глубина знаний по теме; е) умение обобщать, делать выводы, сопоставлять различные точки зрения по одному вопросу (проблеме). Также учитывается соблюдение требований к оформлению: насколько верно оформлены ссылки на используемую литературу, список литературы; оценка грамотности и культуры изложения; владение терминологией; соблюдение требований к объёму реферата.

Критерии оценивания	**Баллы**
В реферате обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему	90-100

оформлению.	
Основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём реферата; имеются упущения в оформлении.	80-89
В работе имеются существенные отступления от требований к реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	66-79
Реферат представлен, но тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	60-65

2.1.3.Контрольная работа

Методические рекомендации

Целью контрольной работы является всестороннее изучение студентами конкретного раздела учебного курса, формирование навыков изложения правового материала, самостоятельного анализа юридических категорий и терминов.

Контрольная работа является обязательной составной частью учебного плана основной образовательной программы высшего образования. В контрольной работе решаются конкретные задачи либо раскрываются определенные условием вопросы. Исходными данными для выполнения контрольной работы могут служить нормативно-правовые акты, статистические данные, результаты социологических исследований. Срок сдачи контрольной работы определяется в соответствии с учебным планом и графиком учебного процесса и доводится до сведения студентов.

Примерная тематика контрольных работ разрабатывается преподавателем кафедры и рекомендуется студентам. Все темы контрольной работы должны соответствовать объему теоретических знаний и практических навыков по дисциплине.

Цель выполнения работы состоит в том, чтобы закрепить полученные знания и научить пользоваться соответствующими нормативными актами, а также специальной литературой в практической деятельности. Контрольная работа выполняется до начала экзаменационной сессии. Студент, не представивший контрольную работу в установленный срок, или в случае, если работа не зачтена, к экзамену не допускается.

Контрольные работы могут быть выполнены студентами в малых группах на интерактивных досках.

Типовые варианты контрольной работы

1. Тактико-следственные приемы и рекомендации. Тактические и оперативно-тактические комбинации при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Общие положения тактики отдельных следственных действий при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.
3. Следственные версии, их построение и проверка.
4. Понятие, значение и принципы планирования.
5. Планирование расследования по конкретному уголовному делу и по делам отдельных категорий.
6. Понятие, виды и общие правила следственного осмотра.
7. Сущность и задачи осмотра места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Этапы и стадии осмотра места происшествия. Действия следователя на подготовительном и рабочем этапах при расследовании преступлений в сфере высоких технологий.
9. Фиксация хода и результатов осмотра места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
10. Другие виды следственного осмотра.
11. Подготовка к проведению следственного эксперимента при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
12. Тактические приемы проведения следственного эксперимента при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
13. Фиксация следственного эксперимента, оценка его результатов.
14. Подготовка к производству обыска при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
15. Тактико-психологические особенности производства обыска и выемки.
16. Фиксация хода результатов обыска и выемки.
17. Понятие, общие правила и виды допросов при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
18. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
19. Тактика очной ставки.
20. Понятие, виды и условия предъявления для опознания.
21. Предъявление для опознания носителей компьютерной информации.
22. Предъявление для опознания предметов.
23. Проведение опознания по фотоснимкам.
24. Понятие и задачи проверки показаний на месте.
25. Тактические приемы проверки показаний на месте.
26. Понятие и значение судебной экспертизы.
27. Классификация экспертиз.
28. Система государственных судебно-экспертных учреждений России.
29. Подготовка материалов и назначение экспертизы.
30. Заключение эксперта и его оценка.

Критерии оценивания контрольной работы

Результат	Балл

Контрольная работа выполнена в полном соответствии с предъявляемыми требованиями, нарушений не выявлено.	100-90
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Контрольная работа, в целом, выполнена в соответствии с предъявляемыми требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении контрольной работы имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Контрольная работа выполнена с грубыми нарушениями уголовно-правовых требований, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.1.4.Практические задания.

Изъятие следов рук.

Студенты оставляют следы пальцев рук на поверхности (стекол, парт и пр.). Затем с помощью кисточки-флейц наносят дактилоскопический порошок на поверхность и выявляют оставленные следы. После этого с помощью дактилоскопической пленки или ленты-скотч выявленные следы изымаются. После этого процедура повторяется с помощью магнитной кисти и магнитного порошка.

Затем каждый студент с помощью типографской краски и раскаточного валика изготавливают дактилоскопическую карту. Она включает отпечатки пальцев обоих рук и ладони.

Изъятие объемного следа ноги.

Студенты должны изъять отпечаток обуви, оставленный в помещении. Объемные следы обуви копируют путем изготовления гипсовых слепков. Для этого из следа убирают все посторонние предметы (камешки, окурки и др.), попавшие после следового контакта. Для изготовления слепка порошок гипса разводят в воде до густоты сметаны. Получившуюся массу заливают в след слоем на одну треть его глубины. Затем кладут укрепляющий каркас из проволоки, лучин или другого материала и выливают оставшийся раствор. Гипсу дают застыть, потом аккуратно извлекают его.

Изъятие следов орудий взлома.

При воздействии орудий и инструментов на различные преграды остаются поверхностные или объемные следы. Задачей студентов является изъятие данных следов. Изъятие следов взлома целесообразно производить вместе с самим предметом-носителем или его частью. Если же это невозможно, следы

копируются. Поверхностные следы-наслоения изымаются путем их перекопированния на дактилопленки (следы, образованные темными частицами, переносят на светлую пленку и наоборот). С объемных следов изготавливаются слепки (в след вдавливается пластилин или синтетические слепочные массы). Перед применением слепочной массы поверхность обрабатывается лаком.

Изъятие микрочастиц.

Микрочастицами являются объекты, ни одна из трех величин которых (длина, высота и ширина) не превышают 2 мм Микрочастицы могут находиться на орудиях преступления, теле преступника и потерпевшего, на преградах, которые преодолевал преступник. С помощью микрочастиц можно установить признаки одежды субъекта преступления, использованные им орудия, его профессию или род занятий. Студент должен обнаружить их с помощью лупы, а изымаются с помощью дактилоскопической пленки, мягкой кисти или пинцета. Изъятые объекты упаковываются в чистые пробирки или небольшие пакеты из чистой, плотной, белой бумаги.

Критерии оценивания практических заданий

Результат	Балл
Задание выполнено в полном соответствии с криминалистическими и процессуальными требованиями, нарушений не выявлено.	100-90
Задание, в целом, выполнено в соответствии с криминалистическими и процессуальными требованиями, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
Задание, в целом, выполнено в соответствии с криминалистическими и процессуальными требованиями, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
При выполнении задания имеются нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
Задание выполнено с грубыми нарушениями криминалистических и процессуальных требованиями, полученный результат не может использоваться.	Менее 60

2.1.5. Деловые игры.

Деловая игра «Составление словесного портрета».

Вызывается два студента. Один студент удаляется из аудитории. Второй должен составить в письменном виде словесный портрет одного из студентов, находящихся в аудитории.

Словесный портрет должен включать следующее. 1. Анатомические признаки личности (пол, возраст, рост, телосложение). 2. Функциональные признаки, обусловливающие специфические проявления жизненно важных функций человеческого организма (осанка, походка, артикуляция, мимика, голос, речь). В их число входят и аномалии (горб, родимые пятна, шрамы и т.д.). 3. Сопутствующие или косвенные признаки – приметы одежды и других предметов, связанных с данной личностью (очки, трость, кольцо).

При составлении словесного портрета необходимо соблюдать следующие правила. 1. Необходимо отражать максимум известных признаков человека. 2. Необходимо соблюдение единой специальной терминологии в целях точного описания и однозначного понимания признаков внешности человека, подлежащего отождествлению. Элементы внешности характеризуются в анфас (спереди прямо) и в профиль. Размеры (величина) могут указываться как в абсолютных цифрах, так и в относительных величинах (большой, малый). Форма выражается в сравнении с формой поверхности – выпуклый, вогнутый и в сравнении с формой общеизвестных предметов (грушевидный, миндалевидный). Цвет выражается в общепринятых терминах (белый, и т.д.).
3. Необходимо соблюдать последовательность описания. Сначала фиксируются признаки, характеризующие общефизические элементы внешности (пол, возраст), а потом – функциональные признаки. Описание внешности осуществляется «от общего к частному»: сначала описывается фигура в целом, а потом отдельные элементы.

После составления портрета студент, удаленный из аудитории, возвращается и по составленному портрету должен угадать того, чьи признаки внешности были указаны.

Деловая игра «выдвижение версий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации».

Студентам дается задание выдвинуть следственные версии по предложенной им фабуле дела. Например, было совершен неправомерный доступ к компьютерной информации специалистом коммерческого банка. При выдвижении версий необходимо учитывать следующее. 1. Чем полнее имеющиеся сведения, тем меньше выдвигается версий. Источники информации могут быть процессуальными и оперативными. К первым относятся: заявления и письма граждан, сообщение организаций, учреждений; показания, вещественные доказательства, документы, протоколы следственных и судебных действий и иные документы. Не процессуальные источники могут быть гласными (материалы прессы) и негласными (результаты ОРД). 2. К следственным версиям предъявляется два основных требования: обоснованность и охват всех реально возможных объяснений произошедшего. Обоснованность означает, что предположение следователя базируется на информации, заслуживающей доверия. Охват версиями всех возможных объяснений важен, так как в противном случае следователь может отдать предпочтение какой-либо одной версии и ошибиться. 3. Выдвинутые версии

обязательно должны быть проверены. Неподтвержденные версии отбрасываются.

Деловая игра «Осмотр места происшествия при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации».

Имитируется проведение следственного осмотра места совершения преступления. Студенты разбиваются на несколько групп и играют следующие роли.

Следователь.

Оперуполномоченный.

Криминалист ЭКУ.

Понятые.

Участковый уполномоченный.

«Следователь» руководит проведением осмотра, разъясняет участникам их права и обязанности, удаляет с места происшествия посторонних лиц, составляет протокол осмотра места происшествия, знакомит с ним участников.

«Оперуполномоченный» осматривает носители компьютерной информации, содержимое системного блока, компьютерных программ и пр.

«Криминалист ЭКУ» применяет технико-криминалистические средства для изъятия следов преступления, фиксирует обстановку с помощью фото-видеосъемки, изымает и упаковывает вещественные доказательства.

«Понятые» присутствуют на протяжении всего следственного действия, наблюдают за происходящим, по окончании осмотра знакомятся с протоколом, ходатайствуют о внесении в протокол замечаний.

«Участковый уполномоченный» обеспечивает сохранность места происшествия в неизменном виде до начала осмотра, обеспечивает безопасность его проведения.

По окончании осмотра составляется протокол, с которым знакомятся все участники.

После окончания деловой игры разбираются допущенные ошибки.

Критерии оценивания деловой игры

Результат	Балл
В ходе деловой игры были выполнены все необходимые криминалистические и процессуальные требования, нарушений не выявлено.	100-90
В ходе деловой игры, в целом, были выполнены криминалистические и процессуальные требования, имеются незначительные нарушения, не искажающие полученный результат.	80-89
В ходе деловой игры, в целом, были выполнены криминалистические и процессуальные требования, однако имеются нарушения, которые следует исправить.	70-79
В ходе деловой игры были допущены нарушения, способные исказить полученные результаты.	60-69
В ходе деловой игры были допущены грубые нарушения криминалистических и процессуальных требованиями, полученный	Менее 60

результат не может использоваться.	

2.1.6. Творческая работа

1. Разработка доклада по одной из тем налогового права в форме электронной презентации с использованием отечественных цифровых инструментов.

Примерная тематика презентаций:

1. Устройство судебной системы России на современном этапе.
2. Общие положения методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации
4. Тактика следственного эксперимента.
5. Обыск: порядок и тактика проведения.
6. Подсудность в уголовном процессе: виды и значение.
7. Освидетельствование: основания и тактика проведения.
8. Тактика следственного эксперимента.
9. Допрос: виды и тактика проведения.
10. Понятие и виды судебных постановлений по уголовному делу. Сущность и значение приговора суда.

2. Составить интерактивный тест по одной из тем данной дисциплины с помощью онлайн-платформ (например, Quizlet или Яндекс Forms).

3. Составьте таблицу с использованием офисных приложений (R, Python, MS Excel, Tableau) в которой дайте толкование следующим понятиям**:** мера пресечения, выемка, следственный эксперимент, очная ставка, осмотр места происшествия, судебный эксперимент, освидетельствование, дактилокарта, вредоносная компьютерная программа, сетевой червь, критическая информационная система РФ, опознание, проверка показаний на месте, обыск, полиграф.

Критерии оценивания	Баллы
В творческой работе обозначена проблема и обоснована её актуальность; сделан анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция; сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём; соблюдены требования к внешнему оформлению.	90-100
Основные требования к творческой работе выполнены, но при этом допущены недочёты. В частности, имеются неточности в изложении материала; отсутствует логическая последовательность в суждениях; не выдержан объём работы; имеются упущения в оформлении.	81-89
В работе имеются существенные отступления от требований к	71-80

реферированию. В частности, тема освещена лишь частично; допущены фактические ошибки в содержании реферата; отсутствуют выводы.	
Творческая работа представлена, но тема не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы.	61-70
Работа не представлена	Менее 60

2.2.Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы для подготовки к зачету:

1. Общие положения методики расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
2. Общая криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
3. Криминалистическая характеристика неправомерного доступа к компьютерной информации
4. Криминалистическая характеристика создания, использования и распространения вредоносных компьютерных программ.
5. Криминалистическая характеристика нарушения правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
6. Основные этапы расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
7. Криминалистическая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации.
8. Следственные ситуации по делам о преступлениях в сфере компьютерной информации после осмотра места происшествия и осмотра носителей компьютерной информации.
9. Значение учения о следственных ситуациях при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
10. Тактика осмотра места происшествия при расследовании неправомерного доступа к компьютерной информации и других преступлений в сфере компьютерной информации.
11. Значение осмотра носителей компьютерной информации на месте их обнаружения.
12. Привлечение специалистов для участия в осмотрах и других следственных действиях.
13. Планирование расследования.

14. Значение следственных версий при расследовании преступлений в сфере компьютерной информации.
15. Особенности расследования преступлений в сфере компьютерной информации.
16. Особенности назначения и производства судебно-технических экспертиз.
17. Тактика следственного эксперимента.
18. Взаимодействие следователя с органами дознания при раскрытии преступлений в сфере высоких технологий.
19. Обыск и тактика его проведения.
20. Допросы свидетелей-очевидцев.
21. Назначение и производство трасологических и других криминалистических экспертиз.
22. Тактика освидетельствования и тактика его проведения.
23. Технология получения образцов для сравнительного исследования.
24. Тактика допроса в конфликтной ситуации по делам о преступлениях в сфере высоких технологий.
25. Тактика допроса в бесконфликтной ситуации по делам о преступлениях в сфере высоких технологий.

2.2.2. Задачи для проверки сформированности навыков студентов

Задача 1. На улице, около жилого дома был обнаружен неправомерный доступ к компьютерной информации.
Какие приемы фотографической съемки необходимо применить при осмотре места происшествия?
Задача 2. В ходе расследования уголовного дела был составлен следующий словесный портрет подозреваемого:
Особые приметы: родинка на правой щеке.
Пол – мужской. Возраст 25-40 лет. Рост – не очень высокий. Телосложение – обычное. Лицо – круглое. Глаза – цвета морской волны. Нос – короткий. Волосы длинные.
Найдите допущенные ошибки.
Задача 3. Для проведения дактилоскопической экспертизы следователь направил эксперту дактилокарту подозреваемого Иванова и дактилопленку с откопированным на нее одиночным следом пальца, обнаруженного на месте (орудии) преступления. Какие вопросы должен поставить следователь экспертам?
Задача 4. Из IP-адреса, прикрепленного к «точке», расположенной по улице Лесной, д. № 21, кв. 32 принадлежащей гр. Артамонову, обнаружен факт распространения вредоносной компьютерной программы. При осмотре системного блока компьютера обнаружен факт рассылки вредоносной программы. При допросе Артамонов отрицал свою причастность к распространению. В результате обыска, проведенного в доме Артамонова,

обнаружены различные носители компьютерной информации, содержащие вредоносные программы. Какие действия необходимо провести следователю? Возможно ли провести идентификацию?

Задача 5. В ходе расследования уголовного дела по факту нарушения правил передачи компьютерной информации было высказано предложение проверить подозреваемого Б. на полиграфе.

В каком случае это возможно сделать? Какое значение для доказывания будут иметь полученные результаты?

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение задачи на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность,	**A**	**95-91**	**зачтено**	

отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Задача решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Задача решена верно, правильно обосновывает принятую методику решения задачи. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**A**	**90-86**	**зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов	**C**	**80-76**	**зачтено**	

преподавателя.				
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической задачи, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической задачи и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических задач. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	**E**	**65-61**	**зачтено**	

Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя	**E**	**60**	**зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений экономической теории. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Задача не решена..	**F**	**Менее 60**	**не зачтено**	**Компетенции не сформированы**